

Tindakan Pematuhan UPM Terhadap Ketetapan Terkini Agensi Kelayakan Malaysia (MQA)

Panduan Prinsip Penilaian Hasil Pembelajaran Pelajar

[*Advisory Note* MQA Bil. 1/2026 bertarikh 28 Januari 2026]

Ringkasan ketetapan

- i. MQA telah menerbitkan *Guidelines to Good Practices: Assessment of Student Learning (Second Edition)* pada tahun 2023. Maka, *Advisory Note* ini dibangunkan sebagai perluasan dan penambahbaikan terhadap panduan sedia ada serta memberikan penjelasan lanjut mengenai prinsip, amalan terbaik, fleksibiliti dan autonomi institusi dalam pelaksanaan penilaian pelajar secara umum, penilaian berterusan dan penilaian akhir secara khusus.
- ii. Panduan ini dikhususkan kepada semua Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT), Ahli Panel Penilai (APP) dan Pegawai MQA sebagai rujukan dan panduan semasa pembangunan, penawaran serta penilaian program pengajian akreditasi MQA agar penilaian pembelajaran pelajar dapat dilaksanakan secara holistik dan berkesan, selaras dengan hasil pembelajaran yang ditetapkan.

(A) Prinsip Utama Pendidikan Berasaskan Hasil (OBE) Berlandaskan MQF

- iii. Pembelajaran Berasaskan Hasil (*Outcome-Based Education*, OBE) merupakan prinsip asas yang menjadi teras kepada MQF dengan menekankan penetapan matlamat pembelajaran yang jelas dengan tumpuan khusus kepada pencapaian hasil akhir yang diingini iaitu pengetahuan, pemahaman dan keupayaan yang seharusnya ditunjukkan oleh pelajar pada akhir proses pembelajaran.
- v. MQF melaksanakan pendekatan OBE dengan menetapkan lapan tahap kelayakan (Tahap 1 hingga 8) dan menghuraikan hasil pembelajaran yang diharapkan bagi setiap tahap. Hasil pembelajaran ini distrukturkan kepada lima kluster utama iaitu:
 1. Pengetahuan dan Kefahaman;
 2. Kemahiran Kognitif;
 3. Kemahiran Kerja Fungsian yang merangkumi: Kemahiran Praktikal, Interpersonal, Komunikasi, Digital, Numerasi, dan Kepimpinan;
 4. Kemahiran Personal dan Keusahawanan; serta
 5. Etika dan Profesionalisme.
- vi. Dokumen utama MQA seperti Kod Amalan Akreditasi Program (COPPA) mewajibkan semua program direka bentuk dan disampaikan selari dengan OBE dan MQF.

(B) Penilaian Berasaskan Hasil dan Pelaksanaan Penjajaran Konstruktif daripada Hasil Pembelajaran ke Penggredan

- i. Penilaian dalam konteks OBE terbahagi kepada formatif dan sumatif. Penilaian formatif memantau kemajuan dan memberi maklum balas untuk penambahbaikan pembelajaran. Penilaian sumatif, sama ada berbentuk penilaian berterusan atau penilaian akhir, mengukur pencapaian pelajar seterusnya menentukan markah dan gred berdasarkan hasil pembelajaran yang telah ditetapkan.
- ii. Penilaian Berasaskan Hasil (*Outcome-Based Assessment*, OBA) merupakan pendekatan yang selari dengan prinsip OBE. Pelaksanaan penilaian adalah berasaskan konsep penjajaran konstruktif yang menuntut semua aktiviti pengajaran, pembelajaran dan penilaian direka bentuk secara sistematik bagi memastikan keselarasan serta keberkesanan dalam mengukur pencapaian hasil pembelajaran.
- iii. Proses ini dapat dirumuskan berasaskan prinsip penjajaran konstruktif seperti berikut:
 - **Hasil Pembelajaran sebagai Kriteria:** Penilaian dijalankan dengan merujuk kepada kriteria yang ditentukan oleh hasil pembelajaran yang telah ditetapkan terlebih dahulu.
 - **Kriteria Prestasi:** Hasil pembelajaran yang bersifat umum dipecahkan kepada pernyataan lebih spesifik yang boleh diukur bagi menjelaskan pengetahuan, kemahiran dan tingkah laku yang perlu ditunjukkan oleh pelajar sebagai penunjuk pencapaian.
 - **Instrumen/Rubrik Penilaian:** Kriteria prestasi yang lazimnya disusun dalam bentuk rubrik penilaian, iaitu instrumen pemarkahan berstruktur yang menerangkan tahap kualiti prestasi berbeza bagi setiap kriteria yang ditetapkan. Penggunaan instrumen/rubrik membolehkan proses pemarkahan dijalankan secara objektif, konsisten dan telus.
 - **Pengesahan Pencapaian dan Penggredan:** Penggunaan instrumen/rubrik membantu penilai dapat mengesahkan tahap pencapaian pelajar, menetapkan markah dan memberikan gred selaras dengan kriteria prestasi yang telah ditentukan secara sistematik dan berintegriti.

(C) Kerangka Penilaian dan Hubungan antara Penilaian Berterusan dan Penilaian Akhir

- x. Kerangka penilaian adalah alat perancangan praktikal yang menterjemahkan prinsip OBA kepada struktur yang terurus bagi sesuatu kursus.
 - **Pelan Penilaian Kursus:** Merujuk kepada satu kerangka perancangan peringkat makro merangkumi keseluruhan aktiviti penilaian bagi sesuatu kursus. Ia memperincikan kaedah penilaian yang digunakan, pemetaan setiap tugas penilaian kepada hasil pembelajaran kursus yang spesifik dan menetapkan pemberat bagi setiap komponen penilaian. Penetapan pemberat ini perlu selaras

dengan tahap penekanan dan Masa Pembelajaran Pelajar yang diperuntukkan bagi setiap aktiviti penilaian tersebut.

- **Jadual Spesifikasi Ujian:** Merupakan perancangan terperinci peringkat mikro bagi sesuatu instrumen penilaian seperti peperiksaan akhir. Ia berfungsi untuk memetakan setiap item soalan kepada hasil pembelajaran kursus, topik yang diuji dan aras taksonomi yang dinilai. Penyediaan jadual bertujuan untuk memastikan instrumen penilaian mempunyai kesahihan, kebolehpercayaan dan keseimbangan daripada segi kandungan serta tahap kesukaran.

Pelan Penilaian Kursus ini menjadi instrumen penting untuk menentukan perancangan penilaian berterusan dan penilaian akhir. Matlamat utama pembahagian adalah untuk menilai hasil pembelajaran secara sah.

Tindakan di UPM

- xi. Walaupun terdapat standard/standard program yang menyatakan keperluan tertentu bagi sesuatu penilaian, fakulti/sekolah mempunyai autonomi untuk menetapkan pendekatan penilaian formatif dan sumatif, serta pembahagian pemarkahan dan ketetapan pencapaian hasil pembelajaran pelajar bagi penilaian berterusan dan penilaian akhir mengikut kesesuaian bidang serta tahap pengajian, asalkan pencapaian hasil pembelajaran yang ditetapkan serta diukur dengan tepat, telus dan adil.
- xii. Manakala bagi program di bawah badan profesional, penetapan komponen penilaian adalah ditentukan oleh badan profesional yang berkaitan.
- xiii. *Advisory Note* ini boleh dirujuk dan dimuat turun melalui laman web CQA di bawah modul [SWAAKREDITASI](#).

Disediakan oleh:
Pusat Jaminan Kualiti (CQA)
Pejabat Naib Canselor
Universiti Putra Malaysia
1 Februari 2026