



Universiti
Putra
Malaysia

www.upm.edu.my



AGRICULTURE • INNOVATION • LIFE

SESI LATIHAN PENGUKUHAN KEMAHIRAN PENGAUDITAN 2020

Penambahbaikan Proses Akreditasi

&

‘Virtual Audit’ di UPM

26 Nov 2020 (Khamis),
10 pagi – 12 tgh
Secara dalam talian



Tujuan :



1

Memperkukuh pengetahuan dan kemahiran pengauditan panel penilai audit program

2

Memaklumkan tentang ketetapan/dasar terkini berkaitan akreditasi di UPM dan MQA

3

Platform perkongsian pengalaman pengauditan di kalangan panel penilai

4

Teguran yang telah dikemukakan oleh MQA
semasa Audit Pengekalan Swaakreditasi UPM 2015

Latihan Pengukuhan Kemahiran Pengauditan 2020

Panel Penilai Audit program dijemput hadir ke sesi
LATIHAN PENGUKUHAN KEMAHIRAN PENGAUDITAN 2020 :

Pengisian :

- 1** 9.30 pg Penambahbaikan proses akreditasi dan pelaksanaan 'virtual audit' di UPM
- 2** 10.00 pg ~'Syarat' dalam laporan audit : adakah program tidak berkualiti?
~ Kepentingan penentuan skala dalam memberi petunjuk tahap kualiti sesuatu program
- 3** 11.15 pg PSRR Akreditasi vs PSRR Interim

Kaedah Pelaksanaan :

Dalam talian melalui
Zoom

Tindakan Peserta Latihan

Pastikan ✓ sebelum sertai sesi latihan ini

- **Pilih Tarikh Sesi Latihan** ✓
26 Nov atau 17 Dis atau 23 Dis
- **Isi google form berikut** ✓
<https://forms.gle/qzvt5ai6kD1qkpEQA>

CHECK NOW

26 Nov →



Prof. Madya Dr.
Muskhazli Mustafa,
FS

23 Dis →



Prof. Madya Dr.
Farah Noraznieta
Abd Aziz, FK

Penceramah :

Felo
Bersekutu,
CQA

17 Dis →

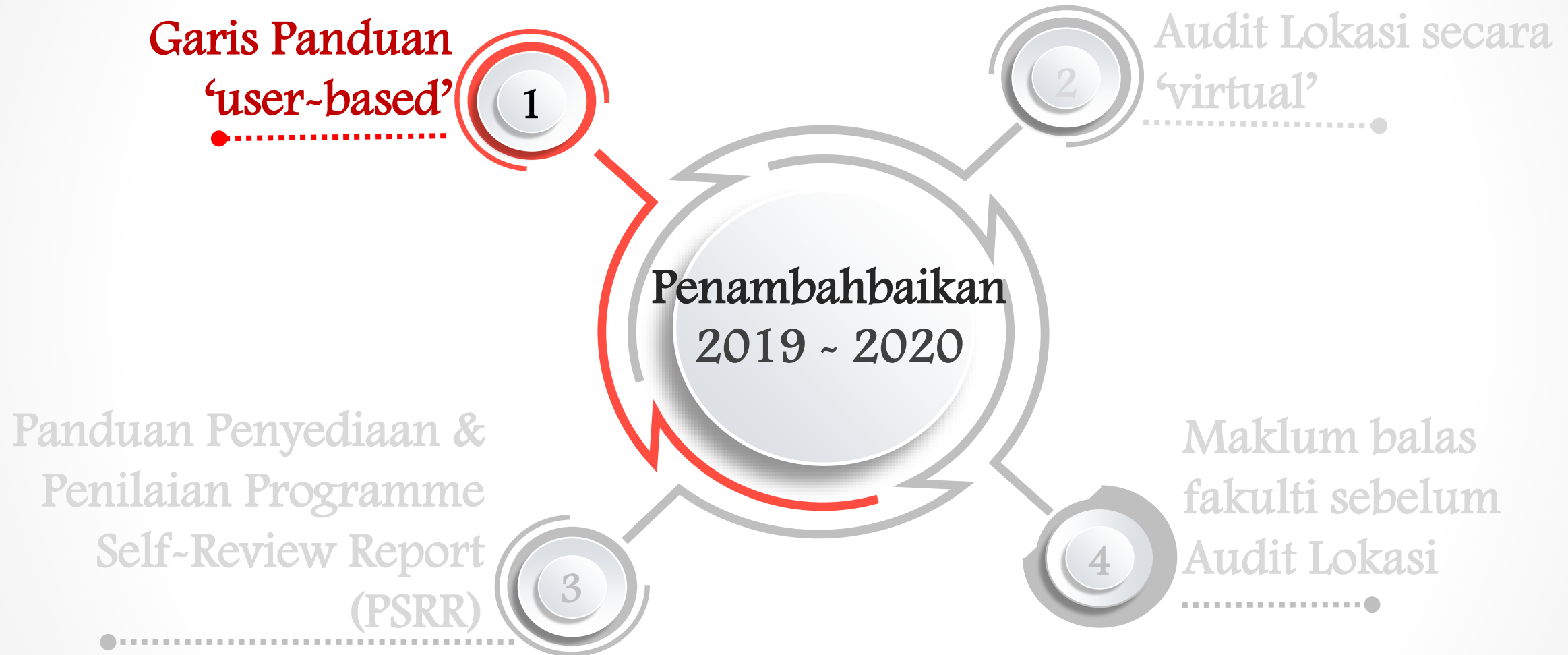


Prof. Madya Dr.
Noor Syamilah
Zakaria, FPP

Penambahbaikan proses akreditasi & pelaksanaan 'virtual audit' di UPM 2020



Penambahbaikan proses akreditasi & pelaksanaan 'virtual audit' di UPM 2020



Penambahbaikan proses akreditasi & pelaksanaan 'virtual audit' di UPM 2020 : *Garis Panduan 'user-based'*

Prosedur berkaitan akreditasi :



1

Prosedur Audit Swaakreditasi Program Pengajian

3

Garis Panduan (GP) : 1. GP untuk CQA 2. GP untuk PTJ
3. GP untuk Panel Penilai

1

Log Audit Program

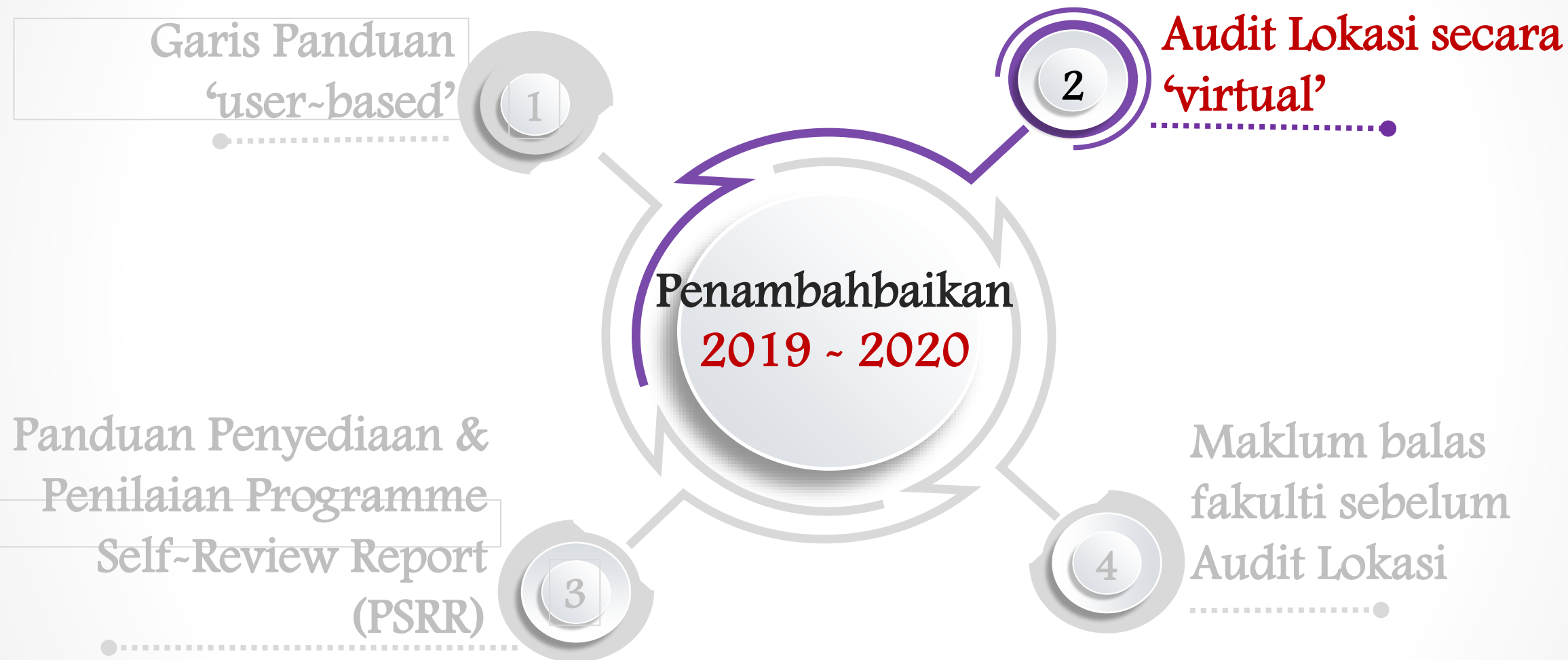
SOKONGAN (SOK) > PENGURUSAN SWAAKREDITASI

(Peneraju Proses : - Skop Sokongan: Pengurusan Swaakreditasi (SOK-SWA) - Pejabat Naib Canselor (Pusat Jaminan Kualiti))

[<<kembali ke laman utama](#)

Bil.	Kod Dokumen	Nama Dokumen	No. Isu	No. Semakan	Tarikh Kuatkuasa	Papar
1.	Prosedur					
1.	UPM/SOK/SWA/P001	PROSEDUR AUDIT SWAAKREDITASI PROGRAM PENGAJIAN	02	05	07-02-2020	[Papar]
2.	Garis Panduan					
1.	SOK/SWA/GP01/CQA	GARIS PANDUAN AUDIT SWAAKREDITASI PROGRAM PENGAJIAN UNTUK PUSAT JAMINAN KUALITI	01	00	07-02-2020	[Papar]
2.	SOK/SWA/GP02/PTJ	GARIS PANDUAN AUDIT SWAAKREDITASI PROGRAM PENGAJIAN UNTUK PUSAT TANGGUNGJAWAB	01	00	07-02-2020	[Papar]
3.	SOK/SWA/GP03/PANEL PENILAI	GARIS PANDUAN AUDIT SWAAKREDITASI PROGRAM PENGAJIAN UNTUK PANEL PENILAI DALAMAN UPM	01	00	07-02-2020	[Papar]
3.	Log					
1.	SOK/SWA/BL01/LAPP LOG AUDIT PROGRAM PENGAJIAN	LOG AUDIT PROGRAM PENGAJIAN	02	02	22-02-2019	[Papar]

Penambahbaikan proses akreditasi & pelaksanaan 'virtual audit' di UPM 2020



Penambahbaikan proses akreditasi & pelaksanaan 'virtual audit' di UPM 2020 : *Audit Lokasi secara 'virtual'*



CQA telah mencadangkan pelaksanaan audit lokasi secara virtual dalam tempoh PKP.



Senat UPM ke-676 (14 Mei 2020) telah meluluskan pelaksanaan audit lokasi secara 'virtual'.



Pelaksanaan audit lokasi secara 'virtual' mula dilaksanakan bagi tujuan Akreditasi Penuh – iaitu 1 program di bawah SPE dan terkini 1 program FRSB



CQA telah membangunkan [panduan pelaksanaan audit lokasi secara 'virtual'](#) .



Penambahbaikan proses akreditasi & pelaksanaan 'virtual audit' di UPM 2020



Penambahbaikan proses akreditasi & pelaksanaan 'virtual audit' di UPM 2020 : *Panduan PSRR*



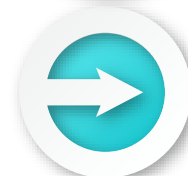
Nota :

- Telah dibentangkan dalam mesyuarat Senat UPM ke-682 (8 Okt 2020)
- Edaran kepada fakulti – 2 Nov 2020

~ CQA telah membangunkan **Panduan Penyediaan & Penilaian Laporan Penilaian Kendiri Program (Programme Self-Review Report (PSRR))** mengandungi :



Panduan Penyediaan PSRR untuk **Fakulti**



Panduan Penilaian PSRR untuk **Panel Penilai**

~ **Pemakaian panduan :**



Untuk semua program prasiswazah & siswazah kecuali program di bawah badan profesional



Bermula pada tahun 2021 untuk Akreditasi Penuh & Audit Pengekalan

Penambahbaikan proses akreditasi & pelaksanaan 'virtual audit' di UPM 2020



‘virtual audit’ di UPM 2020 : *Maklum balas fakulti sebelum audit lokasi*

Nota : PRA AUDIT

Audit
Dokumen

01 Laporan
Pralawatan

Maklum
Balas Fakulti

02

03 AUDIT
LOKASI*

Membantu persediaan fakulti / panel

Membantu fakulti / panel
menyelesaikan isu yang
dibangkitkan semasa audit
lokasi

Membantu percepat proses audit

PASCA AUDIT

04 Laporan
Akhir

05 Maklum
Balas Fakulti

06 Persetujuan
Panel

07 Mesyuarat
JKSWA

Perakuan Senat

Proses Audit Program
diperingkat
panel penilai
fakulti

Nota

Kategori Akreditasi	Proses Akreditasi	
	Audit Dokumen	Audit Lokasi
Akreditasi Sementara	✓	
Akreditasi Penuh	✓	✓
Audit Pengekalan	✓	✓



Universiti
Putra
Malaysia

www.upm.edu.my



AGRICULTURE • INNOVATION • LIFE

SESI LATIHAN PENGUKUHAN KEMAHIRAN PENGAUDITAN 2020

Prof. Madya Dr. Farah Nora Aznieta Abd Aziz

FELO BERSEKUTU, CQA

26 Nov 2020 (Khamis),

10 pagi – 12 tgh

Secara dalam talian



Pengisian

Slot : 1

~'Syarat' dalam laporan audit : adakah program tidak berkualiti?



~ Kepentingan penentuan skala dalam memberi petunjuk tahap kualiti sesuatu program



Slot : 2

PSRR Akreditasi dan PSRR Interim



Sesi Latihan Pengukuhan Kemahiran Pengauditan 2020

26 Nov 2020 (Khamis), 10 pagi – 12 tgh

Secara dalam talian

Berilmu Berbakti | With Knowledge We Serve
AGRICULTURE • INNOVATION • LIFE



SLOT 1:

- ~'Syarat' dalam laporan audit : adakah program tidak berkualiti?
- ~ Kepentingan penentuan skala dalam memberi petunjuk tahap kualiti sesuatu program

Slot 1 : 'Syarat' dalam laporan audit : adakah program tidak berkualiti?

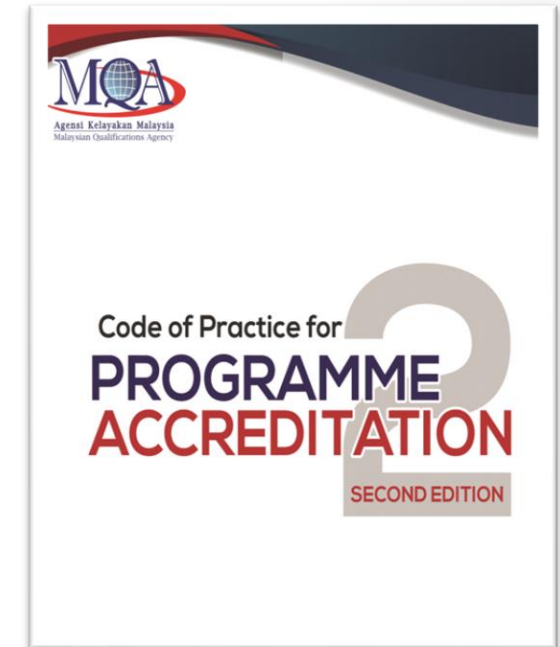
Let's
Recap

Ketetapan berkaitan Pematuhan Standard



These standards, which are benchmarked against international best practices, are the **minimum requirements that must be met** and compliance must be demonstrated during a programme accreditation exercise. In principle, an HEP must establish that it has **met all the standards for its programme to be fully accredited, taking into account flexibility and recognition of diversity** to facilitate the creative growth of education. (Code of Practice for Programme Accreditation (COPPA) 2nd Edition, 2018, pg 7)

For accreditation to be granted, it would normally be expected that **all the Standards in all the seven areas of evaluation are met** or the panel will specify requirements or recommendations to ensure that they are met. (Code of Practice for Programme Accreditation (COPPA) 2nd Edition, 2018, pg 88)



Code of Practice for
Programme Accreditation
(COPPA) 2nd Edition, 2018

Slot 1 : 'Syarat' dalam laporan audit : adakah program tidak berkualiti?

Tujuan Audit Program



Audit
Program

menilai sesuatu program dari
segi kepatuhannya terhadap
standard

memastikan penambahbaikan
berterusan dalam ketujuh-tujuh
(7) bidang COPPA dilaksanakan.

Slot 1 : 'Syarat' dalam laporan audit : adakah program tidak berkualiti?

Jenis Audit Program

Let's
Recap

01 Akreditasi Sementara

satu proses penilaian akreditasi untuk menentukan sama ada sesuatu program yang dirancang **memenuhi standard kualiti minimum** sebelum pelaksanaannya.

02 Akreditasi Penuh

satu proses penilaian akreditasi bagi **memastikan pengajaran, pembelajaran dan aktiviti berkaitan sesuatu program yang telah mendapat akreditasi sementara mencapai standard kualiti.**

03 Audit Pengekalan

satu proses **penilaian pematuhan dan pemantauan terhadap program** yang telah mendapat Akreditasi bertujuan untuk **memastikan pengekalan dan penambahbaikan kualiti**

Audit Pengekalan
(seterusnya...)

Audit Pengekalan

(kali pertama)

STEP 04

Akreditasi Penuh

STEP 03

Akreditasi Sementara

STEP 02

STEP 01

Kelulusan penawaran program baharu
oleh JPT

Let's
Recap

Slot 1 : 'Syarat' dalam laporan audit : adakah program tidak berkualiti?

Nota : PRA AUDIT

Audit
Dokumen

01 Laporan
Pralawatan

02 Maklum
Balas Fakulti

03 AUDIT
LOKASI*

PASCA AUDIT

04 Laporan
Akhir

05 Maklum
Balas Fakulti

06 Persetujuan
Panel

07 Mesyuarat
JKSWA

Perakuan Senat

Proses Audit Program
diperingkat
panel penilai
fakulti

Nota

Kategori Akreditasi	Proses Akreditasi	
	Audit Dokumen	Audit Lokasi
Akreditasi Sementara	✓	
Akreditasi Penuh	✓	✓
Audit Pengekalan	✓	✓

Slot 1 : 'Syarat' dalam laporan audit : adakah program tidak berkualiti?

Memahami konsep 'SYARAT' ???

Let's
Recap

Laporan
Audit Program
UPM



Ulasan

Dapatan yang wajib ditulis oleh panel penilai bagi setiap sub bidang. Boleh ditulis **bersama atau tanpa** kenyataan **Kekuatan dan Perhatian**. Ditulis dengan Ayat Penyata



Kekuatan

Perkara positif yang menyumbang kepada program. Ditulis dengan **Ayat Penyata**

Peluang
Penambakan

Ditulis apabila pencapaian standard :
**Berisiko Tidak Efektif & Berpotensi
Diperkemaskan**. Penulisan : Ayat Penyata &
Cadangan. **Tidak mewajibkan** dilakukan



Perhatian

Syarat

Ditulis apabila **pencapaian standard
TIDAK MENCAPAI tahap minima
standard**. Penulisan : **Ayat Penyata** . Ia **Wajib
& Mesti dibuat**

Slot 1 : 'Syarat' dalam laporan audit : adakah program tidak berkualiti?

Memahami konsep 'SYARAT' ???



LAPORAN AUDIT PROGRAM PENGAJIAN UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA

BIDANG 1: PEMBANGUNAN DAN PENYAMPAIAN PROGRAM

Standard Sub Bidang	**Skala -purata: skor 3 & ke atas, - skala 1/2, 1/lebih standard tidak dipatuhi
1.1 Pernyataan Objektif Pendidikan Program dan Hasil Pembelajaran 1.1.1 Mesti konsisten dan menyokong visi, misi dan matlamat PPT. 1.1.2 Mesti melaksana Analisis Keperluan (rujuk glosari). (Buktikan). 1.1.3 Mesti mentakrif PEO, PLO, strategi pengajaran, pembelajaran dan penilaian. 1.1.4 Mesti dipadankan dengan hasil pembelajaran MQF. 1.1.5 Mesti menunjukkan peluang kerjaya dan pengajian lanjutan yang ada.	

Dapatan Penilaian	Panel Penilai	Maklum Balas Fakulti dan Pengerusi Panel (PP)
*Ulasan, Kekuatan, #Perhatian	*Ulasan (Dapatan hasil audit dokumen/lokasi) Kekuatan (Perkara positif yang menyumbang kepada program) #Perhatian (perincian isu yang berpotensi untuk dijadikan 'Peluang Penambahbaikan' atau 'Syarat')	
Peluang Penambahbaikan - Kata kunci: Dicadang/Disaran - Pastikan perincian isu ada dinyatakan di Perhatian - Nyatakan nombor standard dalam dokumen		
Syarat - Kata kunci: Diwajibkan - Pastikan perincian isu ada dinyatakan di Perhatian - Nyatakan nombor standard dalam dokumen		

* **Ulasan**: Dapatan yang wajib ditulis oleh panel penilai bagi setiap sub bidang yang berkaitan. Boleh ditulis bersama atau tanpa kenyataan 'Kekuatan' dan 'Perhatian'

Perhatian: Sorotan terhadap isu yang berpotensi untuk dijadikan 'Peluang Penambahbaikan' atau 'Syarat'

* **Syarat**: Bagi skor dibawah skala 3, wajib menulis pernyataan didalam ruangan syarat.

** **Skala**: Sila rujuk takrifan skala penarafan di muka surat akhir laporan. Skor skala sub bidang adalah berdasarkan purata kesemua standard dibawah sub bidang berkenaan. Semua keperluan standard perlu dipenuhi. Jika **satu (1) atau lebih standard** yang **TIDAK** memenuhi kriteria, skala penarafan adalah pada **skala 1 atau 2** sahaja

Pusat Jaminan Kualiti (cqa@upm.edu.my) / 03-97691513

Slot 1 : 'Syarat' dalam laporan audit : adakah program tidak berkualiti?



Apakah justifikasi pemberian
'SYARAT' ???

Dokumen program tidak teratur / tidak tersusun / banyak 'copy paste' ?

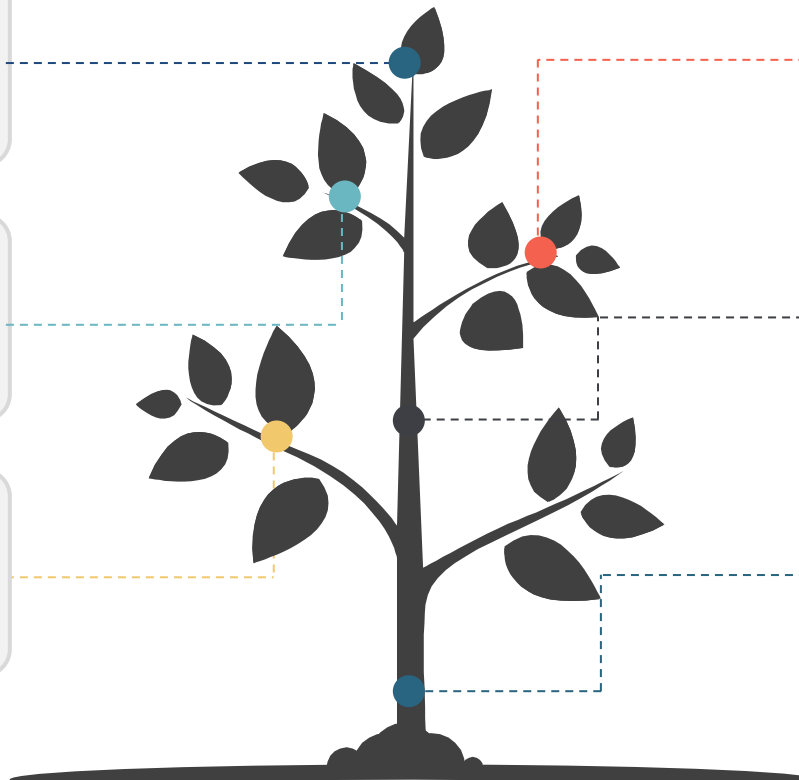
Jawapan fakulti tidak menjawab keperluan standard?

Bukti tiada ? Bukti tidak lengkap?

Pelaksanaan program tidak mengikut standard?

Kurangnya **komitmen fakulti** semasa audit lokasi?

Jawapan tidak menjawab keperluan standard tetapi **pelaksanaan** mengikut standard ?



Slot 1 : 'Syarat' dalam laporan audit : adakah program tidak berkualiti?

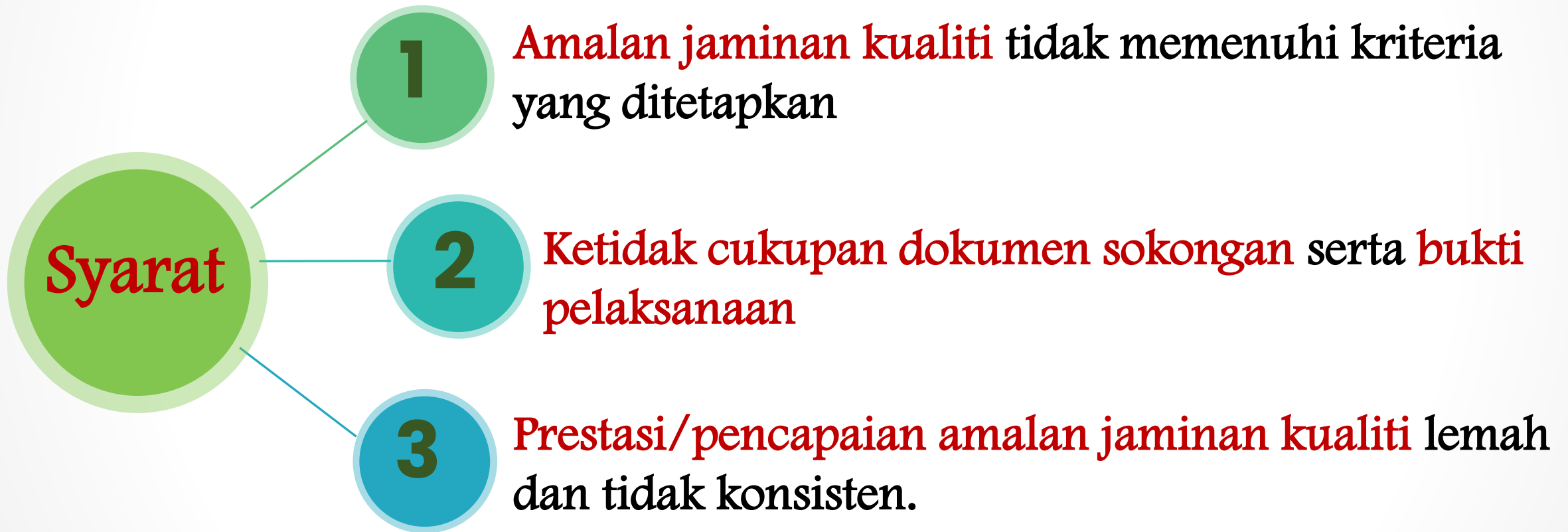
Situasi 'Syarat' untuk dibincangkan :



Slot 1 : 'Syarat' dalam laporan audit : adakah program tidak berkualiti?

'Syarat' dalam Audit Program

Asas pemberian 'syarat' adalah apabila wujud keadaan seperti berikut:



Slot 1 : 'Syarat' dalam laporan audit : adakah program tidak berkualiti?

Implikasi pemberian 'Syarat'

01

Bukti ketidakpatuhan program dari segi pelaksanaan berdasarkan kepatuhan standard

02

Asas pertimbangan untuk Mesyuarat JK Swaakreditasi Program Pengajian untuk :

- ~ **Tidak diluluskan akreditasi** iaitu tidak memberi perakuan akreditasi ke atas sesuatu program atau menarik balik perakuan akreditasi sedia ada (program yang telah mendapat akreditasi)
- ~ **Kelulusan bersyarat** sehingga keperluan syarat di penuhi



Slot 1 : 'Syarat' dalam laporan audit : adakah program tidak berkualiti?

Kesimpulan



- Pemberian 'syarat' merupakan **petunjuk bahawa terdapat beberapa aspek standard yang belum dipenuhi dan BUKAN** sebagai indikator bahawa keseluruhan dan perjalanan program berkenaan adalah 'tidak berkualiti'.

Slot 1 :

Kepentingan penentuan skala dalam memberi petunjuk tahap kualiti sesuatu program

Skala dalam Laporan Audit Program UPM

5 Skala Pencapaian



Skala 1	Skala 2	Skala 3	Skala 4	Skala 5
Masih dalam perancangan	Telah dilaksanakan tetapi belum mencukupi	Memenuhi kriteria	Cemerlang	Mencapai tahap amalan terbaik dalam bidang
Ada dokumen sokongan tetapi TIDAK mencukupi	Ada dokumen sokongan tetapi TIADA bukti pelaksanaan	Dokumen sokongan lengkap & ada bukti pelaksanaan	Dokumen sokongan lengkap & pelaksanaan cekap	Dokumen sokongan lengkap & pelaksanaan yang cekap serta berkesan
Sangat lemah	Lemah & tidak konsisten	Baik & konsisten	Sangat baik	Cemerlang & menunjukkan peningkatan berterusan

Slot 1 :

Kepentingan penentuan skala dalam memberi petunjuk tahap kualiti sesuatu program

Panduan Pemberian SKALA

Markah **LULUS** (memenuhi standard) adalah pada **SKALA 3 dan KEATAS**.

Semua keperluan standard perlu dipenuhi.

Skor skala sub bidang (jika skala 3 dan ke atas) adalah berdasarkan purata kesemua standard dibawah sub bidang berkenaan.

Jika satu (1) atau lebih standard yang tidak memenuhi standard, skala penarafan pada sub bidang berkenaan adalah pada skala 1 atau 2 sahaja

LAPORAN AUDIT PROGRAM PENGAJIAN UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA



BIDANG 1: PEMBANGUNAN DAN PENYAMPAIAN PROGRAM

Standard Sub Bidang	**Skala -purata skor 3 & ke atas, - skala 1/2, 1/lebih standard tidak dipatuhi
1.1 Pernyataan Objektif Pendidikan Program dan Hasil Pembelajaran 1.1.1 Mesti konsisten dan menyokong visi, misi dan matlamat PPT. 1.1.2 Mesti melaksana Analisis Keperluan (rujuk glosari). (Buktikan). 1.1.3 Mesti mentakrif PEO, PLO, strategi pengajaran, pembelajaran dan penilaian. 1.1.4 Mesti dipadankan dengan hasil pembelajaran MQF. 1.1.5 Mesti menunjukkan peluang kerjaya dan pengajian lanjutan yang ada.	

Dapatan Penilaian	Panel Penilai	Maklum Balas Fakulti dan Pengerusi Panel (PP)
*Ulasan, Kekuatan, #Perhatian	*Ulasan (Dapatan hasil audit dokumen/lokasi) Kekuatan (Perkara positif yang menyumbang kepada program) #Perhatian (perincian isu yang berpotensi untuk dijadikan 'Peluang Penambahbaikan' atau 'Syarat')	
Peluang Penambahbaikan - Kata kunci: Dicadang/Disaran - Pastikan perincian isu ada dinyatakan di Perhatian - Nyatakan nombor standard dalam dokumen		
Syarat - Kata kunci: Diwajibkan - Pastikan perincian isu ada dinyatakan di Perhatian - Nyatakan nombor standard dalam dokumen		

Footer -Section 2-

Same as Previous

* Ulasan: Dapatan yang wajib ditulis oleh panel penilai bagi setiap sub bidang yang berkaitan. Boleh ditulis bersama atau tanpa kenyataan 'Kekuatan' dan 'Perhatian'

Perhatian: Sorotan terhadap isu yang berpotensi untuk dijadikan 'Peluang Penambahbaikan' atau 'Syarat'

*Syarat: Bagi skor dibawah skala 3, wajib menulis pernyataan didalam ruangan syarat.

** Skala: Sila rujuk takrifan skala penarafan di muka surat akhir laporan. Skor skala sub bidang adalah berdasarkan purata kesemua standard dibawah sub bidang berkenaan. Semua keperluan standard perlu dipenuhi. Jika satu (1) atau lebih standard yang TIDAK memenuhi kriteria, skala penarafan adalah pada skala 1 atau 2 sahaja

Pusat Jaminan Kualiti (cqa@upm.edu.my) / 03-97691513

Slot 1 :

Kepentingan penentuan skala dalam memberi petunjuk tahap kualiti sesuatu program

Isu dalam Penetapan SKALA

Tidak konsisten

dengan dapatan audit :
cth

- ~ Skala 5, tiada kekuatan tetapi ada syarat/banyak OFI
- ~ Skala 1, tiada perhatian / syarat, ada kekuatan

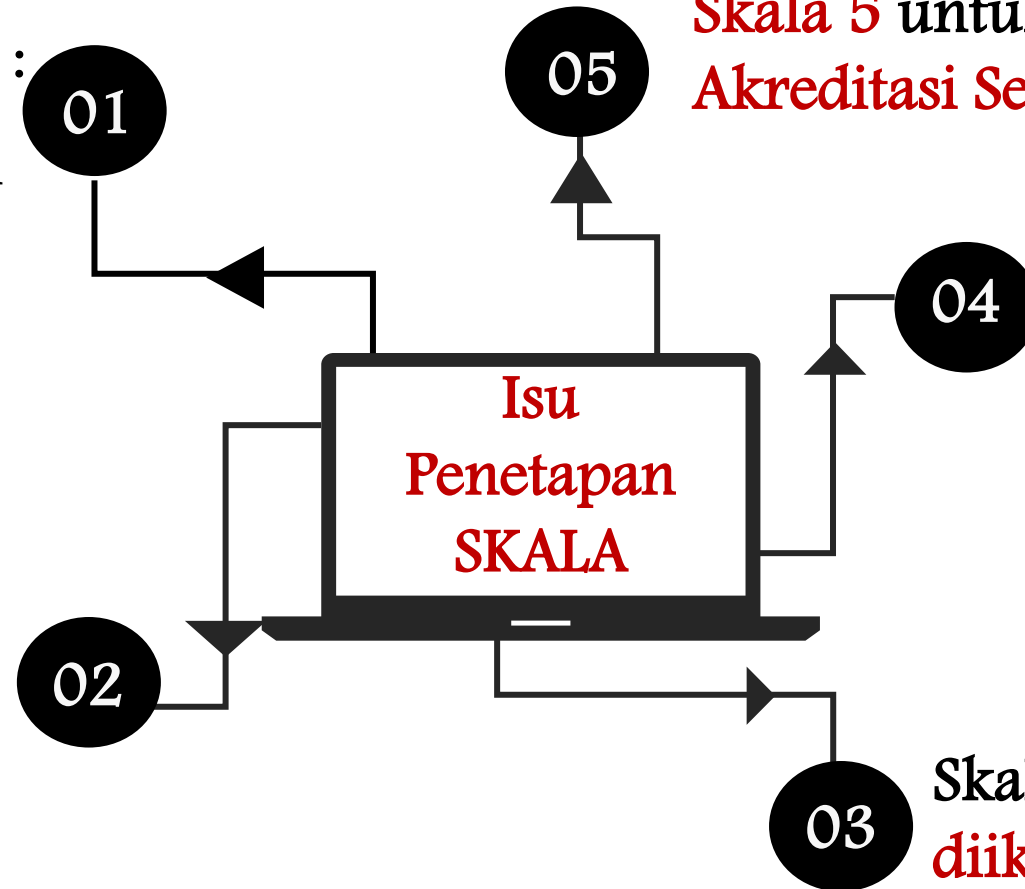
Skala 5 untuk
Akreditasi Sementara ?

Kewajaran Skala 5 :

- ~ Amalan terbaik di UPM atau peringkat fakulti

Peningkatan skala selepas audit lokasi?? Cth skala 3 kepada 4

Skala 5 : program yang diiktiraf badan antarabangsa ?



Slot 1 :

Kepentingan penentuan skala dalam memberi petunjuk tahap kualiti sesuatu program

'Skala' dalam Audit Program

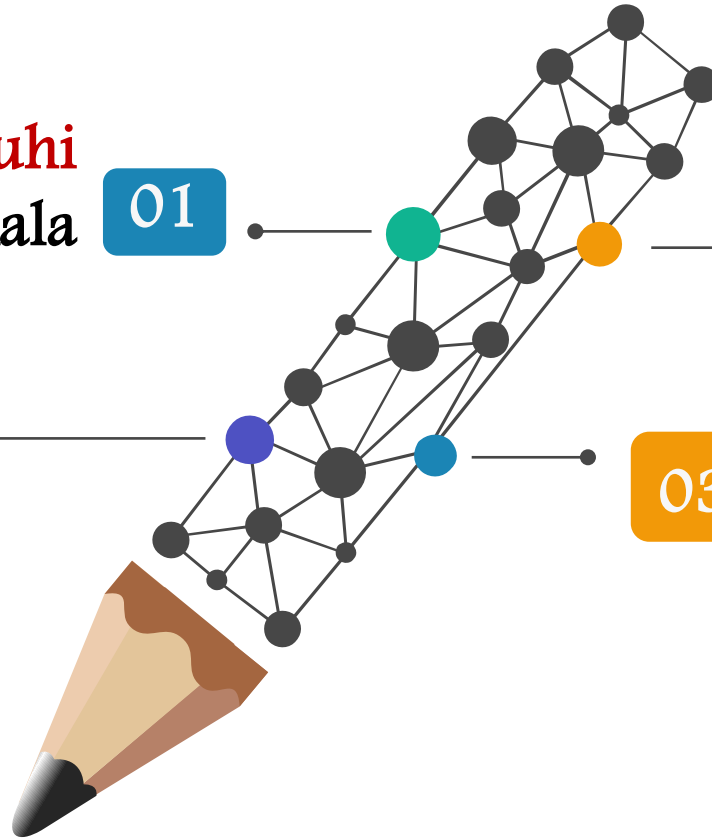
Pemberian 'skala' perlu mengambil kira :

Mematuhi
panduan pemberian skala

01

Konsisten dengan
dapatan audit :
~ Skala 5 : Wajib ditulis
Kekuatan

02



04

Mempertimbangkan
pencapaian/
pengiktirafan program
(antarabangsa)

03

Bersesuaian dengan **tahap**
akreditasi

Slot 1 :

Kepentingan penentuan skala dalam memberi petunjuk tahap kualiti sesuatu program

Kesimpulan

- ~ Pemberian 'skala' menentukan **tahap pencapaian sesuatu program.**
- ~ Pemberian 'skala' yang **tepat, jelas dan konsisten dengan dapatan audit** berupaya memberi **keyakinan serta motivasi** kepada program untuk meneruskan penambahbaikan berterusan dalam penyampaian program.



Sesi Latihan Pengukuhan Kemahiran Pengauditan 2020

26 Nov 2020 (Khamis), 10 pagi – 12 tgh

Secara dalam talian

Berilmu Berbakti | With Knowledge We Serve
AGRICULTURE • INNOVATION • LIFE



SLOT 2:

PSRR Akreditasi Vs PSRR Interim

Slot 2 :

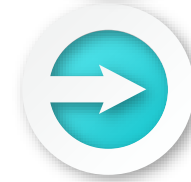
PSRR Akreditasi vs PSRR Interim

Latar belakang

~ CQA telah membangunkan **Panduan Penyediaan & Penilaian Laporan Penilaian Kendiri Program (Programme Self-Review Report (PSRR))** mengandungi :

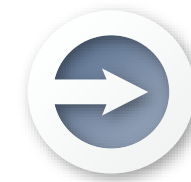


Panduan Penyediaan PSRR untuk **Fakulti**



Panduan Penilaian PSRR untuk **Panel Penilai**

~ Pemakaian panduan :



Untuk semua program prasiswazah & siswazah kecuali program di bawah badan profesional



Bermula pada tahun 2021 untuk Akreditasi Penuh & Audit Pengekalan



Nota :

- Telah dibentangkan dalam mesyuarat Senat UPM ke-682 (8 Okt 2020)
- Edaran kepada fakulti – 2 Nov 2020

Memahami PSRR

Apa ?

Laporan penilaian sendiri dalaman sesuatu program yang dibuat dengan mengenal pasti **keadaan semasa program**, mengambil kira **kekuatan program**, **ruang penambahbaikan** serta penyesuaian dengan keperluan dalaman atau luaran sesebuah institusi.

Kategori ?

- 2 ~ **PSRR Akreditasi**
~ **PSRR Interim**



Tujuan ?

- (a) Memastikan **suatu analisis dan penilaian** dibuat terhadap program dan **menyemak keberkesanan pelaksanaan program**;
- (b) Mengetahui **kekuatan program melebihi keperluan standard** dan **aspek yang memerlukan perhatian** untuk penambahbaikan;
- (c) Mengetahui dan merancang **langkah peningkatan kualiti program** untuk semakan semula kurikulum program.

Siapa ? ~ Satu **jawatankuasa** yang dilantik

~ **berkemampuan membuat penilaian yang objektif** dan berkebolehan **memberi maklumat** yang berguna tentang program

Memahami PSRR

Proses ?

Kumpul data ✓

- ~ Rujuk & semak dokumen program sedia ada;
- ~ Kumpul data dari pelbagai sumber;

Analisis data ✓

- ~ Buat analisis kritikal berdasarkan penilaian terhadap data yang dikumpul;

Penulisan laporan ✓

- ~ Pengerusi JK buat rumusan berdasarkan penemuan;

PSRR



Penulisan PSRR ?

- Satu **analisis kritikal** yang objektif dan berkesan;
- Cadangan penambahbaikan** diberi keutamaan;
- Ada **bukti pelaksanaan** dan **analisis** dari pelbagai sumber serta **rujukan** terkini;
- Meliputi **pelan tindakan, semakan /tindakan terdahulu & terkini** ;
- TIADA** ulasan individu, kes **terpencil /andaian**, sama ada positif/negatif;
- TIDAK** terlalu **terperinci**.

Slot 2 :

PSRR Akreditasi vs PSRR Interim

PSRR Akreditasi & PSRR Interim

	Tujuan	Bila disediakan?	Format	Kandungan
PSRR Akreditasi	Wajib : keperluan Akreditasi Penuh & Audit Pengekalan	~ Sebelum kohot pertama bergraduat – Akreditasi Penuh ~ Cukup tempoh untuk Audit Pengekalan ~ Perlu dihantar ke CQA	~ Di akhir setiap 7 bidang penilaian dalam dokumen program (MQA-02) (Bersekali dengan dokumen program)	(i) Kekuatan program; (ii) Strategi mengekal & meningkatkan kekuatan (i); (iii) Perkara yang perlu diberi perhatian (isu/cabaran); (iv) Langkah yang telah diambil untuk mengatasi isu/cabaran serta impak pelaksanaan langkah di perkara (iii); (v) Cadangan untuk penambahbaikan bagi mempertingkatkan kualiti; (vi) Kesimpulan dengan menyatakan refleksi sendiri.
PSRR Interim	Amat digalakkan : pemantauan berkala & pengumpulan awal maklumat/bukti untuk memudahkan capaian.	Sekurang-kurangnya sekali dalam 2 tahun. Disimpan di fakulti/jabatan	~ PSRR untuk setiap 7 bidang penilaian (TIADA templet khusus)	

Slot 2 :

PSRR Akreditasi vs PSRR Interim

Tanggungjawab Panel Penilai?

Mengemukakan **ulasan atau komen yang membina** terhadap rancangan program untuk **perubahan, penambahbaikan dan inovasi** yang telah dilaksanakan

01

Memastikan **maklumat/bukti mencukupi** sebagaimana yang dilaporkan dalam PSRR

03

Memberi **cadangan penambahbaikan yang objektif dan konstruktif** bagi kebaikan program.

05

Memberi **ulasan dari aspek penulisan penilaian program secara analitikal (evaluative), penjelasan (descriptive), menggambarkan situasi dan konteks sebenar program (reflective);**

02

04

Memberi **pujian/penghargaan** terhadap segala tindakan positif dan berkesan yang telah dilaksanakan oleh program;



Kesimpulan

- ~ PSRR Interim bertindak sebagai ‘feeder’ kepada PSRR Akreditasi
- ~ PSRR Akreditasi yang baik memberi indikator bahawa program telah melaksanakan PSRR Interim dan membuktikan budaya penambahbaikan kualiti berterusan dalam pelaksanaan program.





UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA

AGRICULTURE • INNOVATION • LIFE

Terima Kasih | *Thank You*

“.....PUSAT PENGURUSAN JAMINAN KUALITI
& PEMBUDAYAAN KUALITI UPM..”

cqa@upm.edu.my

03- 9769 1508 / 1555/ 1568 / 1513

